


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Первый проректор  
 Ю.Е. Леденева  
« 12 » апреля 2023 г.


**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной программы**

Направление подготовки  
38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

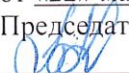
Направленность (профиль) программы  
Экономика и управление народным хозяйством  
*(указывается наименование профиля программы)*

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная, заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
 Е.В. Кашеева

Рассмотрен  
на заседании кафедры  
протокол № 7/а  
от «22» марта 2023 г.

Одобен  
на заседании Совета  
факультета  
протокол № 7  
от «22» марта 2023 г.  
Председатель  
 Н. В. Снегирева

Ставрополь, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Организация учебного процесса.....	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4. Кадровое обеспечение ОПОП.....	5
5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП .....	6
6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП.....	6
7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	7
8. Выводы и предложения.....	7

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:  
Председатель комиссии – Снегирева Н.В. декан экономического факультета СКСИ,  
канд. экон. наук, доцент

Члены комиссии – Старченко М.О. – зам. декана экономического факультета СКСИ.

Кашеева Е.В. – зав. кафедрой экономики и менеджмента СКСИ,  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента.

Шаталова О.И. – д-р экон. наук, профессор кафедры финансов,  
налогов и бухгалтерского учета СКСИ.

Подпорина О.И. – директор ООО «Проф-Форум».

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

Подготовка выпускников по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность (профиль) программы: Экономика и управление народным хозяйством) ведется в СКСИ с 2004 года. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика разработана в соответствии со ФГОС, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898.

Право института на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский социальный институт» рег. №1971 от 30.05.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 действует бессрочно.

Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения 3 года, для заочной формы обучения 4 года.

Программа полностью реализуется на русском языке.

Программа реализуется самостоятельно.

## **2. Организация учебного процесса**

В настоящее время контингент обучающихся по образовательной программе составляет 7 человек. Прием аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика ведется на места с полным возмещением затрат на обучение на договорной основе (форма 3). Прием осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики.

## 2. Преподавательская деятельность.

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых утвержденными Институтом образовательными программами.

При реализации данной образовательной программы применяются интерактивные формы и методы обучения, в том числе дискуссии, деловые игры, мозговой штурм, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер-класс.

Во всех преподаваемых курсах используются достижения как российской, так и зарубежной науки. Преподаватели ориентируются на современные российские и международные стандарты обучения. Уровень подготовки кадров высшей квалификации способствует более широкому использованию современных научных методов в практике управления и воспроизводства российского общества, а также интеграции российских экономистов в международное исследовательское сообщество.

В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание обучающихся обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в программах учебных курсов и изучаемых самостоятельно. К числу основных форм самостоятельной работы студентов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, текущему контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в контексте работы научно-исследовательских семинаров (подготовка к утверждению темы научно-квалификационной работы (диссертации), сообщений, докладов на конференциях).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) блок основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика).

Практика проводится в структурных подразделениях организации. Сведения о местах проведения практик по ОПОП приведены в Форме 4.

Анализ востребованности выпускников отражает форма 6.

*Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства об образовании и потребностям рынка труда.*

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Учебный процесс строится на основе Базового учебного плана, ежегодно разрабатываемого для очередного набора аспирантов и утверждаемого Ученым советом СКСИ. На основе учебного плана ежегодно разрабатываются Рабочие учебные планы (далее РУП). Затем разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик. В целом структура и содержание ОПОП строго соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (форма 7).

В рабочую программу дисциплины входят такие составляющие как: планируемые результаты обучения по дисциплине, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание и структура дисциплины, образовательные технологии применяемые при реализации дисциплины, фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учебно-методическое и информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебный процесс в рамках каждой из дисциплин строится в строгом соответствии с программой дисциплины.

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода в формах 9,10.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Результаты государственной итоговой аттестации приведены в форме 12.

*Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям образовательных стандартов и потребностям рынка труда*

### **4. Кадровое обеспечение ОПОП**

Учебный процесс по программе подготовки аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обеспечивают квалифицированные профессорско-преподавательские кадры, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающиеся научно-методической работой, имеющие ученые степени и/или ученые звания (форма 13,14).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93% (ФГОС не менее 60%) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 100% (ФГОС не менее 70%)

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных We bof Science или Scopus составляет 8,7 (ФГОС не менее 2), и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях – 321,5 (ФГОС не менее 20).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в СКСИ составляет 213,08 тыс. рублей.

Научное руководство аспирантами осуществляется руководителем, имеющим ученую степень доктора экономических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, осуществляющего самостоятельную научно-

исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Форма 15,16.

*Таким образом, требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) выполняются в полном объеме.*

### **5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика обеспечены необходимой учебно-методической документацией (форма 16 Приложения).

Обучающиеся 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Все программы дисциплин содержат необходимый перечень профессиональных требований. В каждой программе дисциплин имеются списки рекомендованных тем для эссе, рефератов и иных письменных работ аспирантов. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ.

Учебно-методическая документация в обязательном порядке размещается в локальной сети СКСИ, и доступны для ознакомления всем аспирантам на сайте СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда».

По состоянию на 15.03.2023 все дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), обеспечены рабочими программами дисциплин. Каждому обучающемуся и научно-педагогическому работнику обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется (п. 7.3.4 ФГОС).

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 3 учебных пособия и 2 учебно-практических пособия общим объемом 54,6 п.л. (форма 17).

*Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.*

### **6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП**

Все дисциплины учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в достаточном объеме обеспечены необходимой учебной литературой, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе (форма 18).

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых слушателями ОПОП представлен в форме 19.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (форма 20).

В рабочих программах дисциплин представлены подробные перечни обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных для изучения студентам. Особое внимание уделяется новейшей информации, представленной в учебной литературе, доступ к текстам которых аспиранты получают через электронную библиотечную систему. Сведения о

наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлены в форме 21.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. (п 7.3.3 ФГОС).

*Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.*

## **7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

СКСИ, реализующее ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (форма 22).

*Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочих программ дисциплин, практик.*

## **8. Выводы и рекомендации**

На основании результатов самообследования подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность (профиль) программы: Экономика и управление народным хозяйством) комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материально-техническая обеспеченность учебного процесса, уровень

требований к подготовке диссертационного исследования, качество знаний аспирантов позволяют считать, что реализуемая основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки кадров высшей квалификации.



Численность аспирантов, прием и выпуск\*

	№ строки	Принято в аспирантуру в отчетном году		Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Численность аспирантов на конец года		Из графы 7- численность лиц, защитивших диссертации в данной организации
		всего	из них на очную форму обучения	всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них очной формы обучения	
						всего (из графы 6)	из них с защитой диссертации (из графы 7)			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность аспирантов - всего	01	0	0	5	0	4	0	5	4	0
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Численность аспирантов, обучающихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами, на конец года		из них (из графы 10)	
		всего (из гр. 10)	из них очной формы обучения (из гр. 13)	получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежной организации не менее 1 месяца в отчетном году
1	2	13	14	15	16
Численность аспирантов – всего	01	5	4	0	0
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	02	0	0	0	0
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	0	0	0	0

\*заполняется для ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
	СКСИ	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	№ 1П-20; 21.10.2020 г.; без срока
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»	№ 124/20-с; 24.08.2020 г.; 5 лет

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	-
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	-

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30	30
	Базовая часть:	зачетные единицы		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	16	16
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	5	5
Блок 2	Практики	зачетные единицы	6	141
	Вариативная часть	зачетные единицы	6	
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	135	
	Вариативная часть	зачетные единицы	135	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	
	Базовая часть	зачетные единицы	9	
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180	
II. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		
Объем программы обучения		зачетные единицы	180	
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения				
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-	-

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-	-
V. Практическая деятельность			
Практики	наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода\*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
5	5	9	0	0	0	5

\*заполняется для ОПОП аспирантуры

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов\*

Кандидатские экзамены	Численность аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки	1	1	-	-	1
Иностранный язык	2	2	1	1	-
Специальная дисциплина	2	2	2	-	-

\*заполняется для ОПОП аспирантуры

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе аспирантуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации										
		Государственный экзамен			Научный доклад							
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценку "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценку "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2021-2022	2	-	2	2	-	2	-	75%	-	2	

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП\*

\* прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам

Научное руководство аспирантами\*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	-	-	-
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	1	-	1
Всего научных руководителей	1	-	1

\*заполняется для ОПОП аспирантуры

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
1.	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237)	да/нет	да	да
2.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.	%	93	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	213,08	-
4.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100	не менее 70
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	8,7	не менее 2
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	321,5	не менее 20
7.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:			
7.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук	да

7.2	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	да/ нет	да	да
7.3	Имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	да/ нет	да	да
7.4	Осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.	да/ нет	да	да



Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ОПОП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/нет)
	Да, утверждено ректором 28.05.21 г., Регистрационный № 68-21	Да, Ученым советом протокол № 9 от 24.03.2021 г.	X	X	X
История и философия науки	X	X	да	да	да
Иностранный язык	X	X	да	да	да
Экономика и управление народным хозяйством	X	X	да	да	да
Психология и педагогика высшей школы	X	X	да	да	да
Микроэкономический анализ	X	X	да	да	да
Современные проблемы менеджмента	X	X	да	да	да
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	X	X	да	да	да
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	X	X	да	да	да
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	X	X	да	да	да
Инновационные образовательные технологии	X	X	да	-	да
Психология адаптационных процессов	X	X	да	-	да
Государственная итоговая аттестация	X	X	-	да	да

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1.	Кашеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В., Педашенко Н.А.	Учебное пособие	Экономика организации (предприятия) в схемах, таблицах, рисунках.	2020	18
2.	Елькина Н.А., Кашеева Е.В., Тимофеева С.Н., Снегирева Н.В.	Учебно-практическое пособие	Контроль и ревизия	2020	7
3.	Елькина Н.А., Кашеева Е.В., Тимофеева С.Н., Снегирева Н.В.	Учебно-практическое пособие	Учет на предприятиях малого бизнеса	2020	2,3
4.	Кашеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В.	Учебное пособие	Стратегический менеджмент	2021	16,4
5.	Кашеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В.	Учебное пособие	Управление человеческими ресурсами	2022	8,36

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОПОП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
	основной		дополнительной		Количество наименований	из них доступны в ЭБС
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС		
История и философия науки	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	4	4	0	0
Экономика и управление народным хозяйством	3	3	3	3	3	3
Психология и педагогика высшей школы	4	4	5	5	4	4
Микроэкономический анализ	3	3	3	3	4	4
Современные проблемы менеджмента	3	3	3	3	4	4
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	10	10	0	0	0	0
Инновационные образовательные технологии	2	2	3	3	0	0
Психология адаптационных процессов	3	3	2	2	0	0
В целом по ОПОП:	32	32	25	25	10	10

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
Экономика и менеджмент систем управления	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>
Экономика и современный менеджмент: теория и практика	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий»	<a href="http://afdanalyse.ru/">http://afdanalyse.ru/</a>
Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. [Электронный ресурс] – М., 2013 – 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56342.html">http://www.iprbookshop.ru/56342.html</a>	База данных по бизнес-планированию	<a href="https://biznesplan-primer.ru/">https://biznesplan-primer.ru/</a>
Ученые записки ИМЭИ.	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Педагогическое общество России	<a href="https://www.pedobsh.ru/">https://www.pedobsh.ru/</a>
Педагогика и психология образования	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления»	<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>
Akademičká psychologie.	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	«Стратегическое управление и планирование»	<a href="http://stplan.ru/">http://stplan.ru/</a>
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика.	ЭБС, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	Международная реферативная база журналов и статей Web of Science	<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>
Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. [Электронный ресурс] – Новосибирск, 2013 – 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48347.html">http://www.iprbookshop.ru/48347.html</a>	Нормативно-справочная информация	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>
Менеджмент и бизнес-администрирование	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45521.html">http://www.iprbookshop.ru/45521.html</a>	База данных Scopus	<a href="http://elsevierscience.ru/products/scopus/">http://elsevierscience.ru/products/scopus/</a>
		«Инвестиционный проект»	<a href="https://kudainvestiruem.ru/">https://kudainvestiruem.ru/</a>

## Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Windows	Операционная система	Договор IM2384, от 15.06.2018
Microsoft Office	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор 42251059 от 04.06.2007, 42072469 от 20.04.2007
1С: Предприятие	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Договор 1350 от 18.09.2019
Консультант-Плюс	Информационно-правовая система	Договор 112130/19, от 04.06.2019
Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета	Договор № 55 от 16.07.2019
Runa WFE	Система управления бизнес-процессами и административными регламентами	GNU LGPL
Антивирус	Защитное программное обеспечение	Договор 740-2019, от 27.11.2019
Adobe Reader	Средство чтения файлов PDF	Лицензионный договор Adobe
Google Chrome	Интернет-браузер	Freeware
7-ZIP	Архиватор	GNU LCPL

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	32
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	25
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	10
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Человек, природа, общество, Социальная сфера, Социальный прогресс, Человек познает мир, Политика и право, Политическая система общества, Политическая жизнь общества, Духовная культура; программное обеспечение: MS Office, Антивирус.</p>	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд.202
2.	Иностранный язык	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс / мультимедийный лингафонный кабинет специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Стенд «Великобритания», Стенд «Франция», Стенд «Древо языков», Стенд «Психологические методы исследования»; программное обеспечение: MSOffice, Линко v.6.5.</p>	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд.419
3.	Экономика и управление народным хозяйством	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований</p>	

		специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11 моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 404
4.	Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психодиагностики специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 304
5.	Микроэкономический анализ	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11 моноблоков, экран, проектор учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
6.	Современные проблемы менеджмента	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11 моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
7.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11 моноблоков, экран, проектор учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
8.	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Ставропольский край, г.Ставрополь,





	<p>учебно-наглядные пособия: программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP.,</p> <p>Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия: Научно-исследовательская работа, Информационно-измерительная техника и технологии, программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP, 1С: Предприятие 8.2</p> <p>Кафедра экономики и менеджмента специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 2 моноблока. учебно-наглядные пособия: стеллажи программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP</p>	<p>Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 316</p> <p>Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд.418</p>
12.	<p>Помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования: Компьютерный класс/Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении / мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры; учебно-наглядные пособия: Алгоритмы и исполнители, Цифровые данные, Архитектура ПК: Устройства ввода-вывода, Компьютер и информация, Обработка информации, Передача информации, программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP.</p> <p>Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры; учебно-наглядные пособия: Научно-исследовательская работа, Информационно-измерительная техника и технологии, программное обеспечение MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP, 1С: Предприятие 8.2</p>	<p>Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 314</p> <p>Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 316</p>
	Все виды учебной деятельности	

	Кафедра экономики и менеджмента специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 2 моноблока. учебно-наглядные пособия: стеллажи программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 418
--	---	--

Формы сведений о кадровых условиях реализации основной образовательной программы  
38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность (профиль) программы  
Экономика и управление народным хозяйством – очная форма обучения

**СВЕДЕНИЯ**

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Федоровский Александр Петрович	по основному месту работы	Доктор философских наук, профессор	Высшее образование – специалист, Учитель истории, обществоведения и английского языка	Повышение квалификации: <i>Повышение квалификации:</i> - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский	20	0,02	32	-

						<p>социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты» ЧУ ДОП «Учебный центр "ИНБИК"», 2020г.</p> <p>- «История и философия науки» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p>				
2.	Иностранный язык	Ломтева Татьяна Николаевна	ГПХ	Доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование, специальность иностранные языки (английский и немецкий), квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы	<p>Повышение квалификации <i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.</p>	20	0,02	44	-
3.	Экономика и управление народным хозяйством, Микроэкономический анализ, Современные проблемы менеджмента, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Шаталова Ольга Ивановна	по основному месту работы	Профессор, научный сотрудник, доктор экономических наук, профессор	Высшее образование – специалист, Финансы и кредит, экономист	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Преподаватель высшей школы», НОУ ВПО СКСИ, 2013г.</p> <p>- «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «Российская академия</p>	85	0,1	19	11

<p>деятельности (Педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p>					<p>народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2015г.</p> <p>- «Управление проектами в государственном секторе», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ», 2020г.</p> <p>- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде ВУЗа» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						- «Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Современные технологии бухгалтерского учета», 2022г.					
4.	Психология и педагогика высшей школы, Инновационные образовательные технологии, Психология адаптационных процессов	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию	–  и в по	<p><i>Профессиональная переподготовка:</i></p> <p>- «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>- «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p><i>Повышение квалификации:</i></p> <p>- «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p>	60	0,07	29	-

						<p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



## СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) программы: Экономика и управление народным хозяйством

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шаталова Ольга Ивановна	по основному месту работы	Доктор экономических наук, профессор	Совершенствование инструментария индикативного планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, Приказ № 078-О, от 01.09.2022 г.	1. Методологические и организационные аспекты управления кадровой безопасностью на региональном уровне. <a href="#">Экономика и предпринимательство</a> . 2020. № 2 (115).	3. Directions of Improvement of Strategic Planning and Forecasting of Tourism Development at the Regional Level (статья Web of Science) <a href="#">Revistageintecgestaoinovacao e tecnologias</a> . Vol. 11 No. 4	1. Современные тренды цифровой экономики. Сборник по материалам конференции «Общество и личность: гуманистическая идея в современном общественном дискурсе и социальных практиках». СКСИ. Ставрополь, 15 мая 2020 г. 2. Развитие коммуникативных стратегий в организации. <a href="#">Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития</a> Материалы XXVII Годичного научного собрания профессорско-преподавательского состава. С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.ред.). Ставрополь, 2020.

				<p>С. 566-569.</p> <p>2. Разработка коммуникативной стратегии в консалтинговых организациях и оценка ее эффективности. Вестник ИДНК. 2020. № 4. Вестник АГУ. Серия Экономика. Номер 4, 2020. С. 148-155.</p> <p>3. Драйверы развития молодежного предпринимательства в период кризиса. <a href="#">Экономика и предпринимательство</a>. 2020. № 3 (116). С. 605-608.</p> <p>4. Нормативно-правовое и методическое обеспечение кадрового развития Российской</p>	<p><a href="#">(2021)</a></p> <p>3 Финансовое планирование текущей деятельности организации. <a href="#">Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития</a> Материалы XXVII Годиного научного собрания профессорско-преподавательского состава. С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.ред.). Ставрополь, 2020.</p> <p>4. Методические подходы по применению профессиональных стандартов в практической деятельности организаций. <a href="#">Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития</a> Материалы XXVII Годиного научного собрания профессорско-преподавательского состава. С.Е.Шиянов, А.П.Федоровский (отв.ред.). Ставрополь, 2020.</p> <p>5. Оценка эффективности консалтингового проекта В сборнике: Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов. 2020.</p> <p>6. Разработка коммуникационной стратегии ООО «Инкц» и оценка ее эффективности В сборнике: Общество и личность: проблемы гуманизации современного</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Федерации на федеральном и региональном уровнях/ Вестник АГУ. Серия Экономика. Номер 4, 2020. С. 148-155. 5. Управление финансовой безопасностью региона. Журнал <a href="#">«Индустриальная экономика»</a>, 2021, № 4. Издательство <a href="#">ООО "Университет дополнительного профессионального образования"</a> (Вологда) 6. Оценка эффективности управления инновационным развитием региона. Журнал <a href="#">«Индустриальная экономика»</a>, 2021, № 4.</p>	<p>социокультурного пространства. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов. 2020.</p> <p>7. Мероприятия, направленные на улучшение показателей финансовой безопасности организации на основе проведения коэффициентного анализа В сборнике: Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов. 2020.</p> <p>8. <a href="#">Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки</a> сборник научных трудов по материалам VI Заочной научно-практической конференции с международным участием. Ставрополь, 2020 <a href="#">Разработка организационной модели инвестиционного процесса в сфере малого бизнеса</a>. С. 351-355</p> <p>9. Анализ проблем проектирования информационных систем управления организациями управления организациями в сфере ЖКХ. Сборник тезисов докладов конгресса молодых ученых. Электронное издание. СПб: Университет ИТМО, 2021</p> <p>10. Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами посредством методов государственного</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Издательство  <a href="#">ООО</a>  <a href="#">"Университет</a>  <a href="#">дополнительног</a>  <a href="#">о</a>  <a href="#">профессиональ</a>  <a href="#">ного</a>  <a href="#">образования"</a>  (Вологда)  7. Вопросы  экономической  безопасности в  реальном  секторе.  <a href="#">Вестник</a>  <a href="#">института</a>  <a href="#">дружбы</a>  <a href="#">народов</a>  <a href="#">Кавказа (теория</a>  <a href="#">экономики и</a>  <a href="#">управления</a>  <a href="#">народным</a>  <a href="#">хозяйством).</a>  <a href="#">экономические</a>  <a href="#">науки</a>  Учредители: Ин  ститут Дружбы  народов  Кавказа  ISSN: 2071-  3819 №4(64)  С.12-17.  8. Влияние  просроченной  задолженности  на развитие</p>	<p>финансового контроля. <a href="#">Современные</a>  <a href="#">аспекты</a> <a href="#">развития</a> <a href="#">экономики,</a>  <a href="#">управления</a> <a href="#">и</a> <a href="#">финансов</a> Сборник  научных трудов по материалам  Международной научно-практической  конференции. Ставрополь, 2022  Издательство: <a href="#">Общество</a> <a href="#">с</a>  <a href="#">ограниченной</a> <a href="#">ответственностью</a>  <a href="#">"СЕКВОЙЯ"</a> (Ставрополь). С.106-111  11. Направления совершенствования  управления государственной  собственностью. <a href="#">Актуальные</a>  <a href="#">проблемы</a> <a href="#">правоприменения</a> <a href="#">и</a>  <a href="#">управления</a> <a href="#">на</a> <a href="#">современном</a> <a href="#">этапе</a>  <a href="#">развития</a> <a href="#">общества</a> Сборник статей по  материалам IV Национальной заочной  научно-практической конференции.  Ставрополь, 2022  Издательство: <a href="#">Общество</a> <a href="#">с</a>  <a href="#">ограниченной</a> <a href="#">ответственностью</a>  <a href="#">"Издательско-информационный центр</a>  <a href="#">"Фабула"</a> (Ставрополь). С.128-135.  12. Повышение эффективности  государственночастного партнерства в  процессе развития социальной  инфраструктуры. <a href="#">Актуальные проблемы</a>  <a href="#">правоприменения</a> <a href="#">и</a> <a href="#">управления</a> <a href="#">на</a>  <a href="#">современном</a> <a href="#">этапе</a> <a href="#">развития</a> <a href="#">общества</a>  Сборник статей по материалам IV  Национальной заочной научно-  практической конференции.  Ставрополь, 2022  Издательство: <a href="#">Общество</a> <a href="#">с</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>социально-экономических процессов.  <a href="#">Вестник института дружбы народов Кавказа (теория экономики и управления народным хозяйством). экономические науки</a>  Учредители: Институт Дружбы народов Кавказа  ISSN: 2071-3819 №4(64)  С.128-135</p>	<p><a href="#">ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула" (Ставрополь). С.153-158</a>  13. Анализ финансового состояния как инструмент определения оптимального пути развития организации.  <a href="#">Современные аспекты развития экономики, управления и финансов</a>  Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022  Издательство: <a href="#">Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ" (Ставрополь). С.165-168</a>  14. Управление взаимодействием стейкхолдеров при оказании услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства.  <a href="#">ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОМУ ОБЩЕСТВУ</a>  Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2022  Издательство: <a href="#">Издательство "АГРУС" (Ставрополь). С.246-252</a></p>
--	--	--	--	--	--